

「春花秋實」 -學習的不變循環

學生發展中心實習諮商師(96) 邱馨慧

季節循環進入了落葉歸秋的時刻，學習歷程總是在這樣的季節中展開新的一頁，這是一種不變的循環，正如春花秋實般的存在大自然中，走在校園中處處可感受到風與太陽溫暖的結合，這正代表著新的學期已開始，而這樣的畫面總是令自己想到當初進到大學中的感動，自己過去的教育是從專科體制開始，回憶當年在專科時對於大學的憧憬，那種嚮往的感受，期待的心情都是自己準備專科轉學考時最大的動力，那種鼓舞自己的力量正來自於對於大學生活的夢想，一年的準備過程所換得果實更是令自己目前仍堅持進修自己所學，也讓學習之路能延續至今的重要因素，這就是一種心的悸動啊！

剛轉進大學的時候，對於任何一切是很陌生的，尤其自己是一位沒有所謂大一生活的新生，一切就如新生兒般，不斷的探索週遭一切，期盼自己能在這樣的場域中發展出自己的生命故事。從選課開始—選課就如同孩童滿歲的抓週，有很多的課程都是



非常的陌生，但卻都急於去瞭解、碰觸，因此在選課的過程中就開始了自己大學的生命故事。選課是為了找尋適配自己的專業，也是為了知識的擴展，這項過程取決在於自己未來的生涯走向，每一種課可能都代表著不同的成長，也代表著不同的發展，自己目前仍就讀研究所的原因，也是來自於選修課老師的啟發，老師曾引用唐代理學家韓愈的話一句話—「書山有路勤為徑，學海無涯苦作舟」。當下聽了這句話並沒有太多的感受，但在幾經思考後，這句話卻深深的印在我心裡，對我而言，大學就如同書山般，要學習的部份太多，唯有「勤」是通往山頂的唯一道路，而學海無涯更是在告知著未來生涯的發展也如同學海般的浩瀚。因此，大學的圖書館就成為我辛苦作舟的地方，但也就是如此，讓自己目前仍然在學海中享受學習的浪花，感受暢徉在書海中的樂趣，這樣的想像正是來自於當初甫進大學時，對於大學的期待吧！

大學是個小型的社會，在社會中的生存之道，必然就是先熟悉自己所處的環境，在過去的大學生活中，總是會找尋有空閒的時間去感受校園中每一處的氣息，也會試圖去嘗試過去沒有的經驗，當初進大學時的自己，對於學業、感情、社團這所謂三學分都充滿了好奇，也是這樣的好奇，讓我有勇氣摸索自己未知的大學生涯，是種新鮮，也是種刺激，讓人對於這樣的生活總是充滿期待，也因此而努力豐富自己的大學生活。進入服務性社團，瞭解到能付出也是一種幸福，這比其他的學習更能體驗生命的意義；而課業的學習，則是讓我知道大學之所學乃是拓展學習廣度，而進入研究所，是種學習的深度，因此在大學階段就已決定繼續進修；而感情的學習，更包含了友誼、關係、兩性等的人際成長議題，每一種都是在培養自己的獨特性，讓自己對於整個世界有了新的想法與觀念，如此，始終認為大學階段，是豐富我生命重要的歷程及學習的環境！



如今已進入另一個階段的教育，回想當初進入大學時的青澀，如今已不復存在，經過大學的粹煉，在面對任何事情都能用更多元的角度思考，也能用更成熟態度去面對自己的未來，這樣的收穫是因為在大學時期對於任何事物都抱持著學習與期待，也努力的調整與適應，而如今面對自己的成長，除了他人協助外，更要感謝自己，因自己是那麼努力讓大學生活豐富精彩，而未來自己必然也將帶著進入大學生活時相同的心情進入另一個未知的人生階段。

